



本校は、浜松駅から約3kmと中心部に近く、商店、住宅地、マンションに囲まれています。明治6年創立から144年の伝統と歴史がある学校です。親子で蒲小出身という家庭も多くあり、地域から大切にされている学校です。児童数は、1075名の大規模校で、子供の数だけ賑やかで、元気あふれる学校です。

学校教育目標の「やさしさやる気夢 いっぱい」に向かって、一人一人の子供たちが笑顔に溢れ、自分らしく輝くことができる学校を目指して、様々な教育活動が展開されています。

保健室は、1日平均30人以上、多い日は50人以上の子供たちが来室します。約8割は擦り傷などのけがでの来室ですが、友人関係のトラブル（けんか）による来室も多く、泣いたり、怒ったりと日々、人間関係の学びをしています。「いい経と連携して「朝ごはん」



浜松市立蒲小学校

養護教諭 名倉宏美

繰り返さないようにするにはどうしたらいい？」と振り返りをさせています。その一方で、不調を訴え度々来室する子供の多さが、何らかの深い問題を抱えています。本校は養護教諭二人体制なので、一人一人の子供に丁寧に寄り添い、きめ細やかにケアを行っています。



浜松市立蒲小学校

本校は、藤枝市の南部に位置する全校生徒683名の大規模中学校です。校訓「あたたかな心」「深く考え創り出す力」「強い意志とからだ」のもと、学校教育目標「自立 共生 躍動」の具現化のために全職員で教育活動に取り組んでいます。そして、高中伝統の5つの声（あいさつの声・授業の声・合唱の声・ブラジル体操の声・生徒会の声）が響き合う学校づくりに日々努めています。

生徒たちは素直で明るく、体育祭や合唱祭などの学校行事に一生懸命取り組みます。また日常生活の中で行う校歌指導や



藤枝市立高洲中学校

養護教諭 織田佳代子

高洲中学校区では、高洲すこやか3カ条「あいさつ、家庭学習、早寝・早起き」を推進する取り組みを行っています。生徒・保護者に生活を整



藤枝市立高洲中学校

げんきな事業所

岳南排水路管理組合

(富士市今泉六五四一)



今泉ポンプ場



岳南排水路管理組合庁舎

岳南排水路管理組合は、富士市及び富士宮市の岳南地域に埋設されている工場排水専用都市下水路「岳南排水路」を維持管理している特別地方公共団体（二部事務組合）です。

岳南地域は富士山麓の清冽な湧水により、江戸時代を通じて駿河半紙と呼ばれる和紙生産が行われていました。明治期に機械による製紙技術が導入されると豊かな水と大消費地である東京に近い地の利を背景に、近代製紙産業が発展することとなりました。特に戦後はめざましい経済復興及び生活様式の変革に伴う紙の需要量の増に支えられて著しい

この農業被害をなくし、各種産業の共存を図り、健全な都市環境を整備を行うため、昭和26年に静岡県が岳南排水路の建設に着手しました。その後、二市に埋設されている岳南排水路を一体的に維持管理するため、昭和43年に静岡県と富士市及び富士宮市が協議し、地方自治法の規定に基づいて当管理組合を設立しました。

設立以降は当管理組合が静岡県から施設の無償譲渡を受け、事業主体として岳南排水路の設置、老朽化した施設の補修などの維持管理を行っており、現在までの総延長は約38kmに達しています。使用工場数は現在86工場であり、地域の主要産業である多くの製紙工場のほか、食品や自動車部品、医薬品などの工場が使用しています。

この生活環境と産業に必要不可欠な岳南排水路を維持管理するため、現在16名の職員が勤務をしています。

【健康管理】
当管理組合では、疾病の早期発見、早期治療を図るべく、定期健康診断結果に基づく再検査を徹底しています。該当する職員に対しては担当者より書面を持って指導し、再検査結果の提出をお願いしています。また、労働者50人未満の事業所のため労働安全衛生法上の義務付けはありませんが、自身のストレスに関する気づきの機会を持つことが、メン

【安全衛生管理】
例年夏に工場排水流入禁止期間を設け、集中的に排水管内の点検や補修工事を実施しています。職員は各作業の監督などを行うため排水管内に入りますが、墜落といった人身事故が発生しないための適正な安全対策をルール化しています。また、暑さが激しい期間のため、熱中症予防対策を職員に周知徹底させています。今後も全職員が健康

保持に対する意識を持ち、岳南排水路が地域にとつて必要不可欠な施設であることを念頭に、適正な維持管理に職員一丸となって取り組んでまいります。

富士市・富士宮市で排水の受け入れ先をお探しの事業所様はぜひご相談下さい。

相談先 電話 0545-51-2667
Email ex-gakuhai@div.city.fuji.shizuoka.jp
URL http://gakunan-haisuiri.jp/