



本校はお茶やわさびなどの豊かな自然に囲まれたオクシズの起点に位置する学校です。地域の方は学校行事やPTA活動に大変協力的で、積極的に参加してください。朝8時になると、校内放送で地域の歌「今日がはじまる」が流れます。平成24年に地域の方と学校、保護者の皆さんが力を合わせて作ったこの曲は、運動会や集会で歌うなどずっと大切に歌われており、地域あつての賤機北小だと実感します。

本年度の全校児童数は15名なので、給食の配膳、体育の授業、そして宿泊体験なども1から生徒が主体的に活動できるよう、日々取り組んでいます。その中でも今回は、1学期に行った感染症対策の取り組みについて紹介します。



湖東中学校は、昭和34年に二つの中学校の統合によりできました。浜松市北西部に位置し、海や台地の緑など変化に富んだ豊かな環境の中、現在760名の生徒が通っています。

本校では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。

保健室では、学校保健目標「自他の生命を尊重し、主体的に健康になる」とする生徒の面

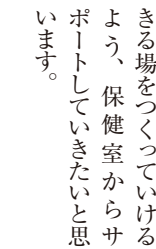


保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。

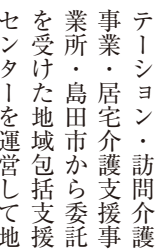
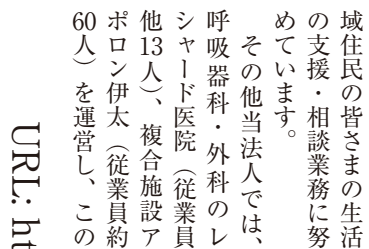
保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



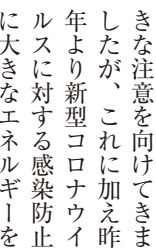
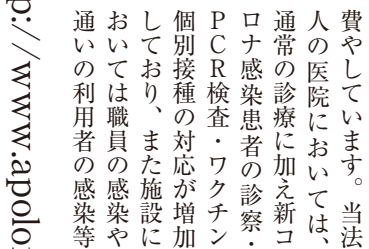
保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



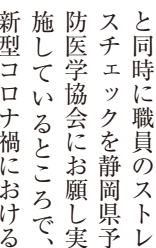
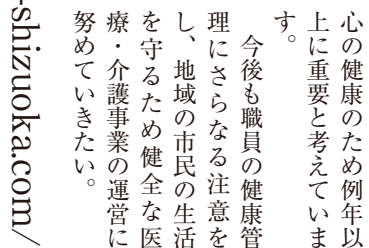
保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。

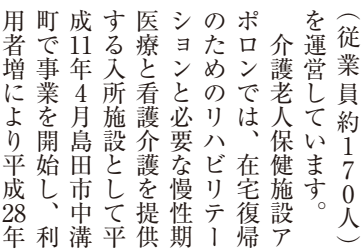
複合施設 アポロン伊太

複合施設 アポロン伊太

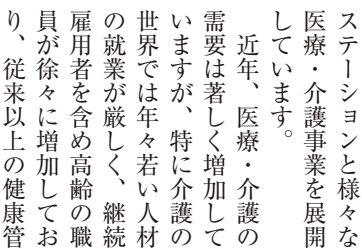
複合施設 アポロン伊太



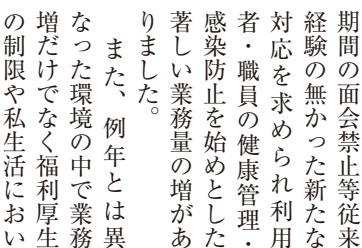
保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。

介護老人保健施設 アポロン中溝

介護老人保健施設 アポロン中溝

げんきな事業所

医療法人社団 健社会

(島田市中溝町1714-1)

《事業所紹介》

医療法人社団健社会は、島田市において医療・介護老人保健施設・複合施設の3施設（従業員約170人）を運営しています。

介護老人保健施設アポロンでは、在宅復帰のためのリハビリテーションと必要な慢性期医療と看護介護を提供する入所施設として平成11年4月島田市中溝町で事業を開始し、利用者増により平成28年増床し、現在入所定員100人の規模で「豊かな心を持ち、地域の医療福祉の発展に貢献すること」を理念として利用者様の健康・生活の維持・社会復帰を目指し事業を展開しています。

また、この施設に併設して通所リハビリテーション・訪問介護事業・居宅介護支援事業所・島田市から委託を受けた地域包括支援センターを運営して地域の住民の皆さまの生活の支援・相談業務に努めています。

その他当法人では、呼吸器科・外科のレシヤード医院（従業員13人）、複合施設アポロン伊太（従業員約60人）を運営し、この

中でサテライト型老人保健施設（入所20人）、小規模多機能型居宅介護・認知症対応型通所介護・認知症対応型共同生活介護・訪問看護ステーションと様々な医療・介護事業を展開しています。

近年、医療・介護の需要は著しく増加していますが、特に介護の世界では年々若い人材の就業が厳しく、継続雇用者を含め高齢の職員が徐々に増加しており、従来以上の健康管理が重要となってきました。

また、例年とは異なった環境の中で業務増だけでなく福利厚生などの制限や私生活においては職業上、家族間での感染対策、旅行・外出等娯楽の制限も一般の職業以上に厳しい制限を果たしており、毎月開催の衛生委員会でも詳細な対応策の検討が必要となるなど職員のストレス・健康面も心配されるところです。

現在、定期健康診断と同時に職員のストレスチェックを静岡県予防医学協会にお願いし実施しているところで、新型コロナウイルス禍における心の健康のため例年以上に重要と考えています。

今後も職員の健康管理にさらなる注意をし、地域の市民の生活を守るため健全な医療・介護事業の運営に努めていきます。

《健康管理体制》

事業の主体となつていくことで、教員からは出せない生徒目線のアイデアが出てきます。生徒は私たちが思っている以上によく周りを見て考えているのだと感じました。これからは生徒が自分たちの考えを発信し、主体となって活躍できる場をつくっていきけるよう、保健室からサポートしていきたいと思っています。

共々考え、活動していくことで、教員からは出せない生徒目線のアイデアが出てきます。生徒は私たちが思っている以上によく周りを見て考えているのだと感じました。これからは生徒が自分たちの考えを発信し、主体となって活躍できる場をつくっていきけるよう、保健室からサポートしていきたいと思っています。

共々考え、活動していくことで、教員からは出せない生徒目線のアイデアが出てきます。生徒は私たちが思っている以上によく周りを見て考えているのだと感じました。これからは生徒が自分たちの考えを発信し、主体となって活躍できる場をつくっていきけるよう、保健室からサポートしていきたいと思っています。

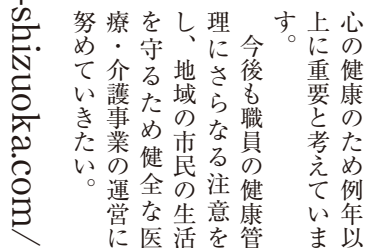
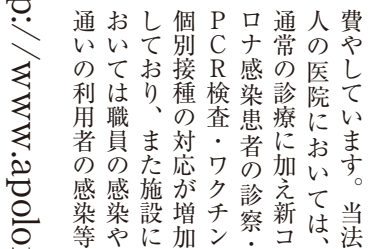
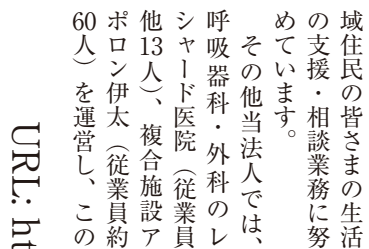
共々考え、活動していくことで、教員からは出せない生徒目線のアイデアが出てきます。生徒は私たちが思っている以上によく周りを見て考えているのだと感じました。これからは生徒が自分たちの考えを発信し、主体となって活躍できる場をつくっていきけるよう、保健室からサポートしていきたいと思っています。

浜松市立湖東中学校

養護教諭 竹崎 文

保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。

保健室では「意欲を持つて挑戦し自己表現できる生徒」を学校教育目標に掲げ、生徒一人一人の居場所と出番をつくりを通して、社会的・職業的自立に向け必要な基盤となる能力を育成できるよう、教育活動に取り組んでいます。



複合施設 アポロン伊太

複合施設 アポロン伊太

複合施設 アポロン伊太